

Приложение № 1 к приказу
№ 21 от «30» 01 2015 г.

ПРИНЯТО
ПРОТОКОЛ Педагогического Совета № 6
от «28» 01 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ КСОШ
имени Героя Российской Федерации В.И. Шарпатова

приказ № 21 от «30» 01 2015 г.

Положение об элективных учебных предметах

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с соответствием с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 09.03.2004г. № 1312.

1.2. Элективные учебные предметы являются составной частью учебного плана Учреждения и обязательны для освоения обучающимися 10-11 классов.

1.3. Элективные учебные предметы направлены на формирование общеучебных умений, навыков и способов деятельности, необходимых для непрерывного профессионального образования.

1.4. Элективные учебные предметы реализуются в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «кадетская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации В.И.Шарпатова» (далее Учреждение) за счет времени, отводимого на компонент образовательного учреждения.

1.5. Учреждение принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных учебных предметов в порядке, определенном учредителем. Учебные программы и тематическое планирование элективных учебных предметов разрабатываются учителями-предметниками, рассматриваются на заседании школьного методического объединения учителей, согласуются с заместителем директора по УВР, курирующим данное направление и утверждаются приказом директора Учреждения.

1.6. Организация работы элективных учебных предметов в Учреждении предусматривает деление класса на подгруппы (в пределах фонда финансирования).

2. Цель введения элективных учебных предметов:

Цель проведения элективных учебных предметов определена Концепцией профильного обучения по программам среднего общего образования и предусматривает широкую социализацию личности учащегося.

3. Задачи, решаемые при введении элективных учебных предметов:

- подготовка выпускников Учреждения к освоению программ высшего образования;
- ориентация на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования;

- дифференциация содержания обучения учащихся 10-11 классов в соответствии с их интересами и возможностями;
- повышение адаптивной способности выпускников Учреждения к современным реалиям жизни;
- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов;
- создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в Учреждении;
- формирование у выпускников Учреждения самооценки, адекватной личным способностям и возможностям.

4. Функции элективных учебных предметов:

В соответствии с целями и задачами профильного обучения элективные учебные предметы в Учреждении выполняют различные функции:

- изучение ключевых проблем современности;
- ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной, проектной и исследовательской деятельности;
- дополнение и углубление базового предметного образования;
- дополнение и углубление обучения по профильным предметам.

5. Функции учителя – преподавателя элективных учебных предметов

Главная функция учителя – организация совместной деятельности с учащимися, направленной на достижение общей образовательной цели.

Учитель – это эксперт и консультант при изучении теоретического материала и выполнении самостоятельных заданий; координатор и консультант при выполнении учебного проекта.

6. Содержание и организация образовательного процесса

6.1. Содержание работы, виды занятий и формы контроля определяются учебными планами и программами, утвержденными Министерством образования, а также авторскими программами, разработанными исходя из задач профильного обучения и в целях обеспечения качественной подготовки учащихся.

6.2. При составлении расписания и организации учебной деятельности учащихся необходимо исходить из санитарно - гигиенических требований, предъявляемых к уроку.

6.3. Занятия элективных учебных предметов проводятся согласно расписанию.

7. Порядок комплектования групп учащихся

7.1. Элективные учебные предметы в профильных классах «поддерживают» изучение профильных предметов на заданном профильном уровне согласно учебному плану для данного профиля.

7.2. Комплектование групп для изучения элективных учебных предметов осуществляется из учащихся классов одной параллели данного профиля.

7.3. Выбор элективных учебных предметов определяется учащимися 10-11 классов из предлагаемого набора в учебном плане школы.

7.4. Число учащихся в группе не должно превышать 30 человек. Возможно комплектование группы с меньшей наполняемостью (не менее 8 уч-ся).

8. Методы и формы обучения на элективных учебных предметах

8.1. Ведущее место в обучении на элективных учебных предметах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

8.2. Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

8.3. Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинги, метод проектов);
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

9. Оценка результатов изучения элективных учебных предметов:

9.1. По окончании изучения элективного курса и элективного учебного предмета обучающиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для будущей деятельности, освоить такие навыки как:

- работа в творческой группе;
- работа с информацией;
- решение поставленной проблемы;
- выбор направления;
- индивидуализация мышления.

9.2. Для оценивания достижений учащихся рекомендуется использовать отметку – «зачет» / «незачет» по окончании курса с помощью специальной зачетной работы (контрольная работа, тест, защита проекта или реферата);

9.3. В аттестате делается запись об изучении данных элективных учебных предметов (в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов").

9.4. Для фиксирования проведённых занятий элективных учебных предметов, посещаемости учащихся и их учебных достижений используется классный электронный журнал.

9.5. Методы контроля успеваемости учащихся.

Оценка при контроле за успеваемостью используется в качестве инструмента положительной мотивации, своевременной коррекции работы учащихся. С целью организации контроля за успеваемостью используются:

- наблюдение активности на занятии;
- беседа с учащимися;
- анализ творческих, исследовательских работ;
- результаты выполнения диагностических тестовых заданий и контрольных работ.

10. Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания элективных учебных предметов

- основано на программах и методических рекомендациях учебные пособия, рекомендованные Минобрнауки РФ;
- учебные пособия, а также научно-популярная литература, справочные издания;
- программа курса, материалы для учителя, творческие работы для исследовательской деятельности;
- опыт работы иных образовательных учреждений;
- в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы;
- цифровые образовательные ресурсы.