

ПРИНЯТО
ПРОТОКОЛ Педагогического Совета № 6
от «28» 01 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ КСОШ
имени Героя Российской Федерации В.И. Шарпатова

приказ № 21 от «30» 01 2015 г

Положение

о порядке обучения на дому детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать МБОУ КСОШ имени Героя Российской Федерации В.И.Шарпатова

И. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения на дому детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать муниципальное общеобразовательное учреждение «Кадетская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации В.И.Шарпатова» (далее – Учреждение) разработано на основании статьи 41 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013г №07-1317 «Об определении учебной нагрузки детям-инвалидам и другим категориям детей, не посещающих образовательные организации по состоянию здоровья»; приказа Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 02.09.2013г №1217 «Об утверждении Положения о порядке обучения на дому детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации».

1.2. Настоящее Положение о порядке обучения на дому детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, определяет условия осуществления государственных гарантий в области образования и социальной поддержки данной категории детей.

1.3. Индивидуальное обучение на дому детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, организуется с целью освоения обучающимися 1-11 классов в возрасте до 18 лет основных общеобразовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

II. Задачи индивидуального обучения на дому

2.1 Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

2.2 Реализация образовательных программ с учётом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, городской психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК)

III. Организация индивидуального обучения на дому детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу.

3.1. Дети-инвалиды и дети, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу (далее – дети), с согласия родителей (законных представителей) имеют право обучаться на дому.

3.2. Основанием для организации обучения детей на дому является заключение лечебно-профилактического учреждения, заявления родителей (законных представителей).

3.3. Перечень заболеваний, наличие которых дает право обучения на дому, устанавливается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

3.4. Зачисление детей в школу осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в образовательные организации.

3.5. При оформлении отношений Учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся в части организации обучения на дому директор Учреждения направляет в Департамент образования Администрации муниципального образования г. Новый Уренгой ходатайство о разрешении перевода обучающегося на обучение на дому с приложением заверенных копий заявления и заключения медицинской организации. В случае увеличения минимального количества часов в неделю для обучения детей на дому (1-4 классы- 8 часов, 5-9 классы – 10 часов, 10-11 классы- 12 часов) к ходатайству дополнительно прилагается решение ТПМПК.

3.6. Обучение на дому детей осуществляет Учреждение, реализующее образовательные программы. Обучение осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам, разработанным в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.7. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется: индивидуальным учебным планом, индивидуальным расписанием занятий (по согласованию с родителями (законными представителями)), годовым календарным учебным графиком.

3.8. Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана Учреждения. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в Учреждении, утверждается приказом директора школы и согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося.

3.9. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, Учреждение:

3.9.1. Предоставляет на время обучения бесплатно специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

3.9.2. Организует психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и обеспечивает реализацию индивидуальных реабилитационных, коррекционно-развивающих программ.

3.9.3. Оказывает методическую и консультативную помощь обучающимся, необходимую для освоения основных образовательных программ.

3.9.4. Оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся.

3.9.5. Обеспечивает вариативность организации занятий с обучающимися. Занятия с обучающимися могут проводиться на дому и комбинированно: часть занятий проводится в школе, а часть на дому. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, органов медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в школу и отсутствия противопоказаний для занятий в классе.

3.9.6. Осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

3.9.7. Выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ об образовании.

3.10. Обучение детей на дому может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.11 Класный руководитель:

- обеспечивает контроль проведения индивидуальных занятий на дому учителями-предметниками;

- создает условия для участия вместе со всеми обучающимися в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организационного досуга, в том числе и во внеурочной деятельности, в Учреждении.

3.12 Педагогические работники, учителя - предметники, осуществляющие преподавание на дому для обучающихся, которые по состоянию здоровья временно не могут посещать образовательную организацию по медицинским показаниям ведут:

- учет выполнения учебных программ обучающегося;

- учет проведенных занятий с отражением тематики;

- выставление текущих оценок в электронном журнале в дни прохождения соответствующей темы

3.13 Заместитель директора по УВР, курирующий обучение на дому детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, обеспечивает контроль за выполнением учебных программ и качеством обучения.

IV. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу.

4.1. Минимальное количество часов в неделю на одного обучающегося на дому, подлежащих тарификации в Учреждении, составляет в 1-4 классах (начальное общее образование) - 8 часов; в 5-9 классах (основное общее образование) - 10 часов; в 10-11 классах (среднее общее образование)- 12 часов

4.2. Детям с сохранным интеллектом органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по решению психолого-медико-педагогической комиссии), вправе увеличить количество часов для обучения детей, учитывая их психофизические возможности до максимальной нагрузки в соответствии с учебным планом школы.

4.3. В случае болезни обучающегося педагогический работник, труд которого оплачивается по тарификации, обязан провести с обучающимся занятия по пропущенной теме в сроки, согласованные с его родителями (законными представителями).

4.4. В случае болезни педагогического работника, труд которого оплачивается по тарификации, после выхода с больничного листа обязан провести с обучающимся занятия по пропущенной теме в сроки, согласованные с его родителями (законными представителями).

V. Права и обязанности родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение

5.1. Родители (законные представители) создают:

- условия для информационного взаимодействия с образовательной организацией через АИС «Сетевой город. Образование»;
- обеспечивают выполнение обучающимся домашних заданий;
- обеспечивают обучающегося за свой счёт (за исключением случаев, предусмотренных законодательством и актами органов местного самоуправления) предметами, необходимыми для участия обучающегося в образовательном процессе (письменно-канцелярскими принадлежностями, спортивной формой, сменной обувью), в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося;
- обеспечивают выполнение обучающимся Устава и правил внутреннего распорядка Учреждения и иных актов, регламентирующих её деятельность;
- извещают классного руководителя об уважительных причинах невозможности проведения занятий с обучающимся.

